البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة

الملتقى الإقليمي لإطلاق الشبكة العربيّة لتنمية الطفولة المبكرة

عمّان 15-17 كانون الأوّل 2014

ورشة الموارد العربيّة

د. غسّان عيسى
المنسق العام
مدير البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة

لارا عودة
منسقة البرنامج الإقليمي لتنمية الطفولة المبكرة
منسقة البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة



من أجل تطوير المعرفة

لطفولة أفضل

وصحة للجميع

وتنمية المجتمع

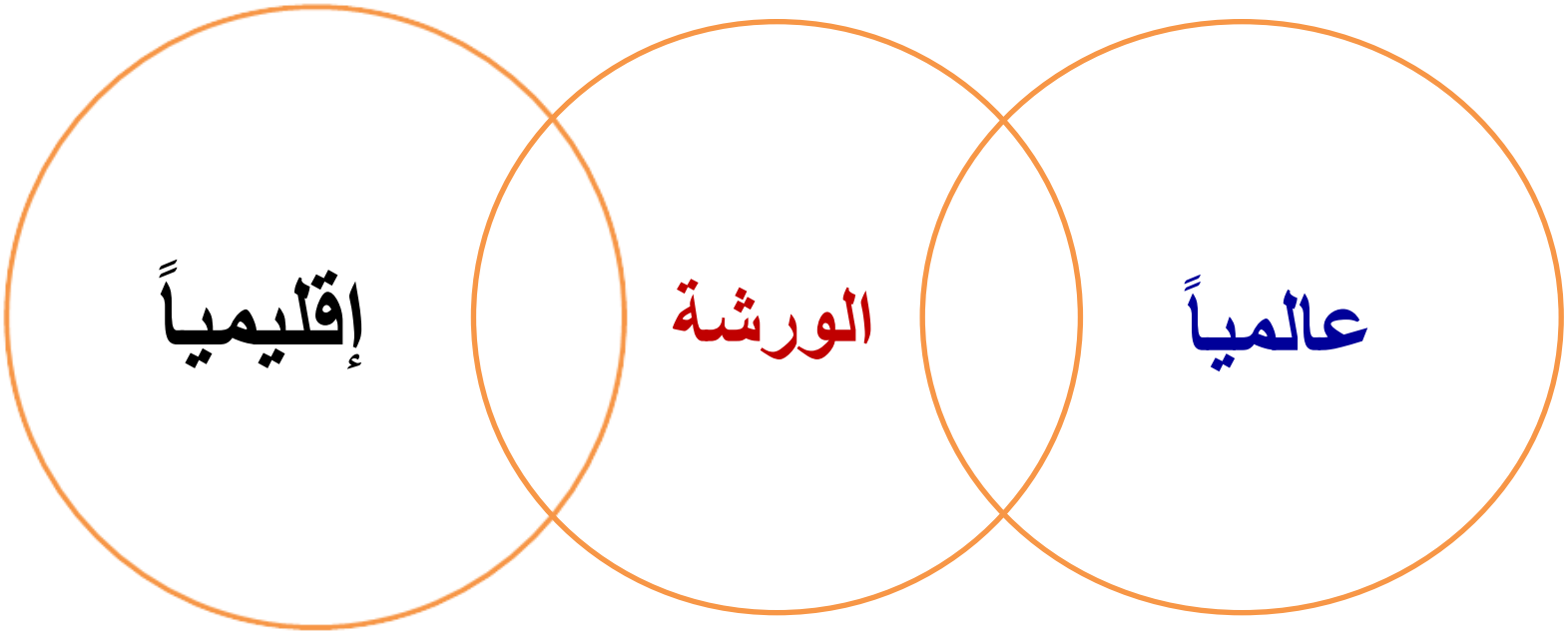
لترجمة الحقوق إلى واقع

	إنتاج الموارد	التشبيك	البناء على القدرات	البحوث الإجرائية	المناداة
الصحة		• حقوق الطفل • تربية وتنمية الطفولة المبكرة • "من طفل إلى طفل"			
التربية		• الحاجات الخاصة والدمج • الصحة للجميع			
الحماية		• الأدوية الأساسية وترشيد استخدام الدواء • الصحة النفسية عند الأطفال والفتية والشباب • الشباب والصحة			
عدم التمييز		• تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من اجل التنمية • التضامن الرقمي لتنمية المجتمع • في التدريب والتواصل وتنمية المجتمع			
المشاركة					


السياسة العامة
القوانين الوطنية، والحكومية، والمحلّية
المجتمع المحلّي
العلاقات بين المنظّمات
المستوى المنظّمي
المنظّمات والمؤسّسات الإجتماعية
العلاقات بين الأشخاص
العائلة والأصدقاء والشبكات الإجتماعية
المستوى الفردي
المعرفة والمواقف
والمهارات

برنامج تنمية ورعاية الطفولة المبكرة

ورشة عمل إقليمية 1992


عالمياً
الورشة
إقليمياً

طوّر الجهد الجماعي أساس معرفي للعمل مع الأطفال



النهج الشمولي التكاملي الدمجي

- الطفل واحد موحد تتم الاستجابة لاحتياجاته بشكل متكامل
- الطفولة مرحلة قائمة بحد ذاتها
- تطور الطفل يمر بمراحل محددة ومعروفة

أساس برامجي للعمل مع الأطفال:

أحجار الزاوية الأربعة

- نبدأ من البداية و حتى 3 سنوات
- نوفر فرص جديدة للّعب والتعلّم من 3 -6
- مدارس مستعدة للأطفال
- انعكاس ذلك في السياسات

البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة
(2014-2012)

الهدف العام

يهدف البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة إلى دعم الهدف العام للبرنامج العربي لتحسين جودة التعليم والمتمثّل في تحسين نتائج التعلّم للجميع من خلال تحسين نوعية وملاءمة الخدمات التعليمية في المنطقة العربية، مع التركيز على خدمات الرعاية والتنمية في مرحلة الطفولة المبكرة (سعيا لتحقيق الهدف1 من توفير التربية للجميع)، وذلك من خلال:

- القيام بدور مركز خبرة وتبادل للمعلومات حول الممارسات الجيّدة في مجال السياسات والبرامج ذات الصلة بتنمية الطفولة المبكرة ،
- تعزيز الجودة من خلال تطوير السياسات وتجديد البرامج والتدريب أثناء الخدمة،
- دعم تقييم أثر المقاربات المعتمدة في رعاية وتنمية الطفولة المبكرة،
- وتفعيل التبادل المهني والمساعدة الفنّية على الصعيد الإقليمي.

الوظيفة الأولى : هيئة البحث والتطوير التابعة للبرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة (think tank)

- **معالجة وتوليد المعرفة من أجل مراكمة الخبرات المتعلقة بتنمية الطفولة المبكرة في المنطقة العربية وتحقيق سياسات وتشريعات وممارسات أفضل في هذا المجال، وذلك سعيا لتحقيق الهدف الأول لبرنامج "التربية للجميع"*(EFA)*.**

الوظيفة الثانية : التشبيك للبرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة (networking)

- بناء مجتمعات المعرفة والممارسة والتواصل والنشر، بما في ذلك التبادل الإلكتروني وتقديم المساعدة المهنية والفنية، بهدف النهوض بجدول أعمال تنمية الطفولة المبكرة في مجالي السياسات وزيادة الانتشار.

الوظيفة الثالثة : موارد وأدوات البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة (resources and tools)

- تجميع الموارد والأدوات الموجودة حاليا وتحديثها وجعلها متوفرة من أجل ممارسة أفضل في مجال تنمية الطفولة المبكرة، وترجمة المواد التدريبية وتكييفها وتجريبها وإنتاجها لتلبية احتياجات المربّين والممارسين وغيرهم من المهنيين المعنيين بمرحلة الطفولة المبكرة، ولتلبية احتياجات الأهل في البلدان العربية.

مخرجات البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة (2012 -2014)

هيئة البحث والتطوير

اجتماع الهيئة الاستشارية للبرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة (2013)

بيبليوغرافيا تفسيرية لبحوث تنمية الطفولة المبكرة:

- رسم خريطة الموارد
- قاعدة بيانات للخبراء

رسم خرائط برامج تعليم وتدريب المهنيين في مراحل الطفولة المبكرة ما قبل وبعد الخدمة في المنطقة العربية

التشبيك

ورشة عمل البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة (2012)

ورشة عمل ريادية حول "علوم تنمية الطفولة المبكرة"

الشبكة العربية لتنمية الطفولة

موارد وأدوات البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة

مورد للمربين والمربيات لتعزيز مشاركة الأهل مع الروضة والمدرسة : شركاء

مورد التربية والصحة في الطفولة المبكرة من البداية حتى 6 سنوات : من أهل إلى أهل

مورد لتعزيز كفاءة مربيات والمشرفات على الروضات خلال الخدمة.

علوم تنمية الطفولة المبكرة



ALECSO

البرنامج الإقليمي العربي لتحسين جودة التعليم

البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة

الاجتماع الأول للمجموعة الاستشارية

تقرير عن ورشة عمل إقليمية،

عمان 10 و 11 أكتوبر / تشرين الأول 2013

إعداد: سوسن نوراللة

مراجعة: د. غسان عيسى

P.O.Box 13-5916, Beirut-Lebanon, Tel :(+9611)742075 Fax :(+9611)742077
E-mail: arcleb@mawared.org , Website: www.mawared.org

الاجتماع الأوّل للهيئة الاستشارية للبرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة

12-11 تشرين الأوّل 2013

دور الهيئة الاستشارية للبرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة (AAG) التأكّد من استجابة المشروع للحاجات الاستراتيجيّة لمجال تنمية الطفولة المبكرة في المنطقة العربيّة ومراقبة سير عمل وظائف المشروع الثلاثة (التطوير، التشبيك وإنتاج الموارد والأدوات) و تكاملها فيما بينها.

31 مشارك ومشاركة من ثمانية دول عربيّة

•توثيق 138 مورد صادر في 15 بلد عربي و 34 بلد اجنبي:

مقالات علمية
ملخصات بحوث
دراسات بحثية
تقارير
ادلة تعليمية وتدريبية
كتب
كتيبات
مطويات
خلاصات توجيهية
فيديو

قائمة للخبراء العرب شملت 54 خبيرا من 10 دول عربية

البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة

مراجع مع حاشية تفسيرية

اعداد د. بسمة فاعور

28 فبراير، 2014

تقدم هذه البيبليوغرافيا قائمة مختارة للموارد المنشورة حول تنمية الطفولة المبكرة في الدول العربية خلال العقد المنصرم (2000-2014 م)

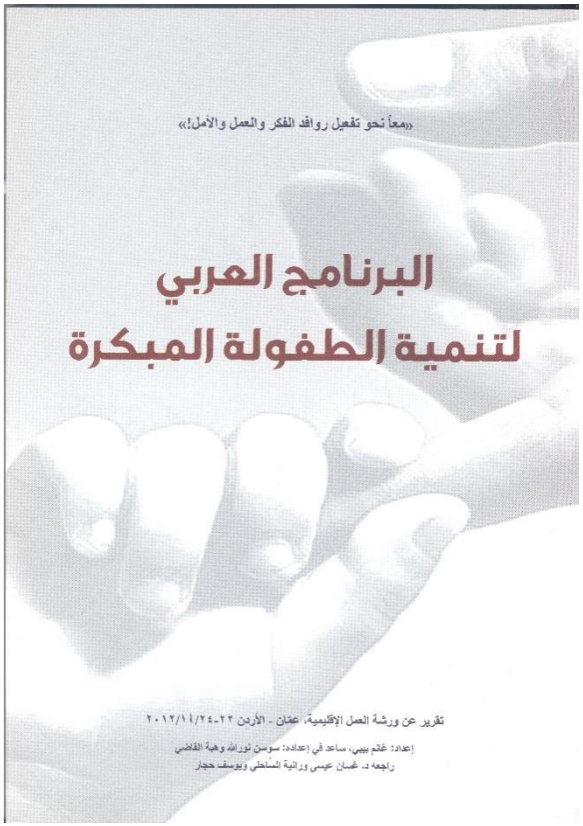
البلاد العربية		البلاد الاجنبية	
البلد	عدد الموارد	البلد	عدد الموارد
لبنان	33	استراليا	6
المغرب	6	كندا	8
السودان	2	نيوزيلندا	8
فلسطين	11	كوينزلاند	5
قطر	12	الولايات المتحدة الاميركية	7
الامارات	2		
الكويت	11		
البحرين	2		
الجزائر	1		
السعودية	7		
مصر	17		
الاردن	31		
سوريا	1		
تونس	1		
العراق	1		

البلد	عدد الخبراء
الاردن	16
لبنان	10
الكويت	7
السعودية	6
فلسطين	5
مصر	4
البحرين	2
الامارات	2
السودان	1
الجزائر	1

رسم خرائط برامج تعليم وتدريب المهنيين في مراحل الطفولة المبكرة ما قبل وبعد الخدمة في المنطقة العربية تحديدا في دبي والمملكة العربية السعودية وتونس ومصرولبنان وفلسطين والاردن:



- برامج التدريب المختلفة و محتوى برامج التدريب تحليل المناهج الدراسية الأساسية ومعايير " مؤهلات التنمية المهنية "
- تحديد الثغرات الرئيسية مقارنة مع احتياجات الميدان من الناحية الاكاديمية والأعمال التطبيقية والأخلاقيات المهنية.
- الوضع الراهن والاتجاهات والمقاربات ولا سيما التحديات والأولويات والممارسات المبتكرة في تعليم المدرسين في هذا المجال
- المعلومات الضرورية التي ستساعد المشاركين في تحديد الأولويات و رسم توجهات البرامج الاستراتيجية لإشراكهم، كأفراد أو جماعات، في عملية بناء القدرات و للنهوض ببرامج مرحلة الطفولة المبكرة في العالم العربي
- مقارنة البرامج مع معايير الحصول على الشهادة التي طورتها الرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار "NAEYC" لإعداد المهنيين في الطفولة المبكرة ورابطة" معلمي القرن21 The Association (ATE) of Teacher Educators للمدرّسين في البرامج الخاصة بالأطفال من الولادة وحتى سن الثامنة





البرنامج العربي لتحسين جودة التعليم

يتكوّن هذا البرنامج العربي من 5 برامج تشكّل ركائز متماسكة وهي:

1- البرنامج العربي للتقييم والبحث في مجال جودة التعليم
2- البرنامج العربي للارتقاء بالمعلمين معرفياً ومهنياً
3- البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة (أو للتربية ما قبل المدرسية)
4- البرنامج العربي لتطوير مناهج التدريس وتوظيف تقنيات المعلومات والاتصال في التعلم
5- البرنامج العربي لدعم الكفاءات المبتدرة والأعمال الرائدة

البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة

إطار لتشارك الممارسات الجيدة في السياسات والبرامج، من خلال:

1) تعزيز الجودة عبر الابتكار في البرامج في أثناء العمل
2) زيادة معدّل الفعالية إلى الكلفة ودعم عمليات قياس أثر مقاربات رعاية وتنمية الطفولة المبكرة
3) تنشيط التبادل المهني الإقليمي والمساعدة التقنية
4) زيادة استخدام الإعلام وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات في رفع مستوى برامج "تنمية الطفولة المبكرة" نوعيًا.

تستضيف البرنامج وتستّه ورشة الموارد العربية.

Arab Program on Early Childhood Development (APECD)

- Report of the regional workshop of the **Arab Program on Early Childhood Development (APECD)**. Amman, Jordan. 222013/10/24- (With an executive summary in English).
- Published by the Arab Resource Collective (ARC), the Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization (ALECSO) and the World Bank.
- Compiled by Ghanem Bibi, with Sawsan Nourallah and Hiba Kadi, and revised by Dr Ghassan Issa, Rania Saheli and Youssef Hajjar.
- The opinions reported in this document are those of their authors and do not necessarily express the positions of the Arab Resource Collective, the Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization or the World Bank.
- This report can be downloaded from
  - ARC's website: www.mawared.org, and
  - ALECSO's website: www.alecso.org

THE WORLD BANK

ALECSO

الاجتماع الإقليمي للبرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة – تشرين الثاني 2012

المشاركون

- 50 مشارك (36 مشاركة و 14 مشارك)
- 7 دول عربيّة (مشاركون من ثلاثة دول عربيّة اعتذروا عن المشاركة)
- 4 دول عربيّة (مشاركان من دولتين اعتذرا عن المشاركة)

ممّثلون عن المنظمات المحليّة، الإقليميّة والدوليّة، منظمات المجتمع المدني، المنظمات غير الحكوميّة، الحكومات والشبكات.

تمت مناقشة الوظائف الثلاثة للبرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة
في ثلاثة مجموعات عمل

من أجل رسم خارطة تنمية الطفولة المبكرة في البلدان العربيّة بناءًا على أربعة مصدر أساسيّة

المصدر الأوّل: بحث حول وضع تنمية الطفولة المبكرة في البلدان العربيّة

المصدر الثاني: 16 عرض حول برامج ومبادرات من مختلف البلدان العربيّة.

المصدر الثالث: 13 عرض من قبل منظمات إقليميّة وعالميّة، برامج و شبكات.

المصدر الرابع: مداخلة أساسيّة حول الفرص والتحديات التي تواجه قطاع تنمية الطفولة المبكرة مع الثورات العربيّة

ورشة عمل إقليميّة حول بناء قدرات المربيات والمربين في الطفولة المبكرة
18 – 20 كانون الأوّل 2013



شارك ضمن الورشة 48 مشارك من 11 دولة عربيّة و ممثّلون عن منظمات محليّة، وإقليميّة و منظمات غير حكوميّة منها الدوليّة.

اشتملت ورشة العمل على المواضيع التالية:

- علوم تنمية الطفولة المبكرة بناءًا على الأبحاث العلميّة الحديثة، وخاصّة المرتبطة منها بأبحاث نمو الدماغ في السنوات الخمسة الأخيرة.

- عرض حول عدد من برامج التدريب خلال الخدمة، الوطنيّة منها والإقليميّة. والبرامج الوالديّة التي تشرك الآباء والأمهات.

- البرامج الحديثة التي تروّج للرعاية المبكرة وذات الجودة.

- نتائج دراسات إقليميّة.

- خبرات مباشرة من المشاركين والمشاركات.

- خبرات العمل في ظروف الطوارئ والفترات الصعبة مع محدوديّة الموارد و تزايد الحاجات.

ورشة عمل حول "علو تنمية الطفولة المبكرة"

عمّان من 15- 17 تشرين الأوّل 2014

35 مشارك

- **أ - تطوّر الدماغ :** يتضمّن أحدث الدراسات حول تطوّر الدماغ، كذلك مفاهيم مثل التّرسيخ البيولوجي وعلم التخلّق التي تساعد على برهنة مدى تأثير الجينات والبيئة معًا في ترسيم التطوّر والنمو ومرافقتهما للأطفال مدى الحياة.
-
- **ب - التأقلم والكفاءة:** يستكشف هذا المحور مجموعة من المعارف والقدرات والمهارات مثل التأقلم مع التحدّيات والتعاطي مع الإحباط وإدارة الخوف والتوتّر، فضلاً عن التأقلم مع الأوضاع الجديدة والتمتّع بالمرونة والقدرة على السعي لدى بعض الأطفال دون غيرهم.
- البكاء، والمزاجية، والخوف، والإجهاد، والعدوان كلّها ممارسات تمّت دراستها ضمن إطار علاقات الرعاية المحيطة بالطفل.
-
- **ج - التواصل والتعلّم:** يستكشف هذا المحور كيف يفكّر ويتعلّم الأطفال، ويطرح مفاهيم جديدة ومثيرة حول ذاكرة الطفل. ينطلق المحور من مبادئ وآليّات تعلّم اللّغة والأدب والرياضيات لتحديد أنواع الممارسات والبيئات التّي تدعم التعلّم عند الأطفال بشكل أفضل.
-
- **د - إيكولوجيا الطفولة :** ينظر هذا المحور في المحيط الذّي يعيش فيه الطفل خبراته الأولى ومنها الحياة في المنزل وبرامج الطفولة المبكرة والمجتمعات المحيطة والسياسات الحكوميّة.
- يشدّد هذا المحور على التأثيرات الإيجابيّة للتدخّلات المبكرة كدليل لتحسين البيئات التي ينمو فيها الأطفال الصغار.
-
- **ه - الصحّة النمائيّة:** يعطي نظرة شاملة واضحة حول التأثير البعيد المدى للسنوات الأولى من حياة الإنسان في حياته كفرد و في المجتمع ككلّ، ويستكشف التدرّجات الاجتماعية مع الدخول في تفاصيل الاختلافات بين المجتمعات من حيث التعامل مع حاجات الطفولة المبكرة.

دليل تدريب من أهل إلى أهل (3-6 سنوات)

ناتج عن برنامج الأم والطفل التربوي

الدليل هو أداة برنامج تنموي يهدف الى تعزيز دور الأهل (الأم والأب على السواء) في رعاية أطفالهم. يقدم هذا الدليل إطاراً من المفاهيم والمعرفة والتمارين التي تساعد على تطوير ممارسات الأهل في رعاية وتنشئة الأطفال.



يستخدم الدليل في لقاءات مع الأهل يشارك فيها الآباء والأمهات معاً. يغطي الدليل مواضيع عدة، من مرحلة الحمل وحتى ست سنوات:

- تعارف وتمهيد
- الحمل: نحو بداية سليمة
- الرضاعة الطبيعيّة
- النظام الغذائي المتوازن
- مشكلات التغذية ومؤشراتها
- النظافة الشخصيّة
- السلامة والوقاية من الحوادث
- الحماية والأمان: المناعة والأمراض
- المساواة والدمج
- التواصل مع الأهل
- العلاقة بين الأخوة والأقران
- تعزيز السلوكيات الإيجابيّة
- لكل طفل ذكاؤه: ما هو ذكاء طفلك؟
- اللعب: حياة الطفل
- مهارات التفكير والتعلّم
- الاستعداد للروضة والمدرسة



مورد لتعزيز كفاءة مربيات والمشرفات على الروضات خلال الخدمة

مع مؤسسة التعاون



علوم تنمية الطفولة المبكرة (النسخة العالميّة)

5 محاور

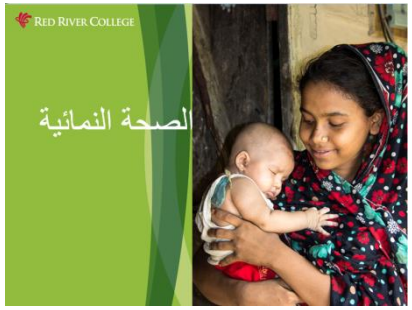
ترجة، وتحرير، وتعريب بما يتناسب مع السياق العربي











شركاء

حقيبة تدريبيّة للمعلّمين والمعلّمات و المرشدين والمرشدات الصحيّين في المدارس الرسميّة

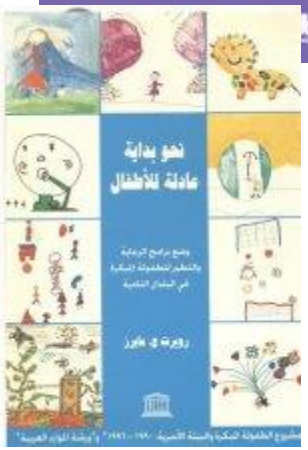
برنامج "تفعيل مشاركة الأهل" بالشراكة بين ورشة الموارد العربيّة، اليونيسيف ووزارة التربية والتعليم العالي في لبنان



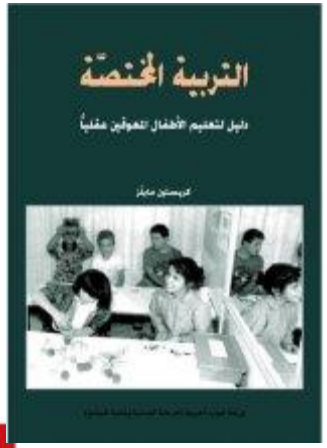

حماية الطفل في المنظمات
دليل العمل: السياسات والإجراءات
كيف تبني منظمة آمنة للطفل؟


قطر الندى

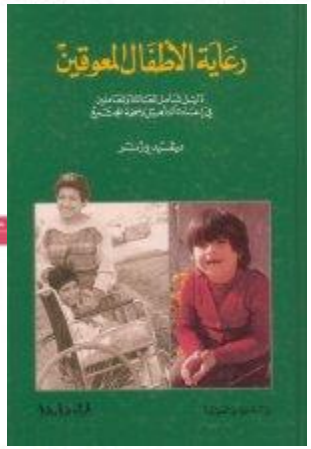

الدعم النفسي الاجتماعي
للمعلمة والطفل والأهل في النزاعات


نحو بداية
عادلة للأطفال


سياسات الإقتصاد الكلي
وحقوق الطفل


التربية المختصة
دليل لتعليم الأطفال المعوقين مغلياً


الصغار حتى الثالثة


رعاية الأطفال المعوقين

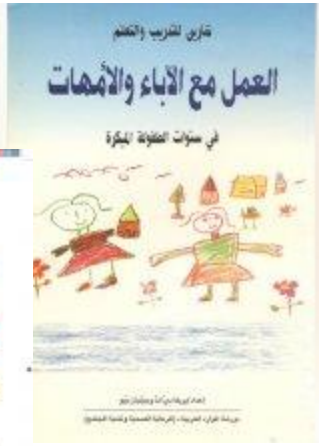

دعم الأطفال
في ظروف النزاعات والطوارئ
دليل المعلم/ة والأهل


احتساب الطفولة المبكرة
دليل برمجة رعاية و تنمية الطفولة المبكرة

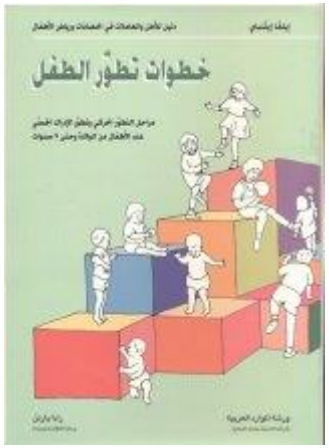
EARLY CHILDHOOD COUNTS


الصغار في الظروف الصعبة والنزاعات




العمل مع الآباء والأمهات
في سنوات الطفولة المبكرة


رزمة التعلم النشط
دليل معلمة الروضة


خطوات تطوّر الطفل


الكبار والصغار يتعلمون

السنوات الثلاث الأولى كانت بمثابة تحضير القاعدة للعمل في المرحلة القادمة.

خلال هذه المرحلة، أصدر البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة العديد من التوصيات و لموارد.

في حال تمّ إطلاق مرحلة جديدة ما بعد العام 2014، الاولويّة ستكون التشارك بنتائج ومخرجات المرحلة الأولى مع صانعي السياسات، للضغط والتأثير في السياسات الوطنيّة والإستراتيجية في العالم العربي.

ALECSO
Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization

ورشة الموارد العربية

المنظمة العربيّة للتربية والثقافة والعلوم

و

ورشة الموارد العربيّة

ARAIEQ

البرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة

الملتقى الإقليمي لإطلاق الشبكة العربيّة للطفولة المبكرة

(ANEC)

عمّان، 15-17 كانون الأوّل 2014

2012 -2014	ما بعد
شبكة عربية للطفولة المبكرة هيئة استشارية للبرنامج العربي لتنمية الطفولة المبكرة	تأمين حاجات الشبكة ضم دول عربيّة جديدة تواصل إلكتروني و ترويج
بحوث حول الموارد والخدمات	سياسات وأطر قانونيّة بحث تطبيقي
موارد: علوم تنمية الطفولة المبكرة أدلّة تدريب	علوم تنمية الطفولة المبكرة حاجات الشبكة
حقائب تدريبيّة لبناء القدرات مدرّبون جدد مربّون ومربّيات أهل	مقرّرات تدريبيّة
المقاربة المستندة إلى النظم لنتائج تربوية أفضل نتائج مجموعة العمل على مصفوفة التعليم LMTF	ترويج

عوامل النجاح:

الإلتزام السياسي

المفهوم:

-تحسين جودة التعليم

EFA-

المؤسسات الحاضنة:

- التشبيك
- الموارد والمواد

ألكسو/ أراييك:

الجسم الإداري

البنك الدولي

التمويل

ورشة الموارد العربية

www.mawared.org













ALECSO
Arab League Educational, Cultural and Scientific Organization

THE WORLD BANK

ARAIEQ

UNESCO
United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNESCO Regional Bureau for Education in the Arab States - Beirut

شكرًا