

# خارطة تطور الطفل حتى ٥ سنوات

## ■ معلومات أساسية عن تطور الطفل

- يتبع تطور الطفل ترتيباً أو تدرجاً معيناً بحيث لا يمكن تطوير مهارة محددة قبل اكتساب المهارة التي تسبقها.
- يوجد ارتباط وثيق وفعلي بين مجالات التطور كافة عند الطفل، أي الحركية والحسية والعقلية. ولكن هذا الترابط لا يعبر عن نفسه بالسرعة نفسها. مثلاً: يمكن أن يطور الطفل مهارة حركية محددة فيما يتأخر في اكتساب إحدى مهارات التطور الحسي المتوقعة في العمر نفسه.
- يتطور كل الأطفال وينمون عبر المرور بنفس الترتيب من المراحل، ولكن بسرعات متفاوتة.
- يمكن مساعدة الأطفال الذين يتأخرون في النمو والتطور باستعمال أنشطة وتمارين إضافية للحفز والتدريب.

## ■ كيف نستخدم هذه الخارطة (انظروا التفاصيل ص ٤):

١. نرسم دائرة حول المهارات التي بإمكان الطفل أن يقوم بها، في كل مجال من المجالات.
٢. نقارن متوسط العمر عند كل مهارة مع عمر الطفل المعني.
٣. في حال وجدنا أن الطفل قد تأخر في اكتساب مهارة معينة في أحد المجالات أو أكثر فإننا نرسم مربعاً حول المهارة التي هي على يسار آخر دائرة في ذلك السطر، ونركز التدريب عليها.
٤. من أجل تسجيل تقدّم الطفل علينا أن نقيس تقدمه ونسجّل مهاراته على مدى شهرين أو ثلاثة. يمكن استخدام لون مختلف في كل مرة مع كتابة التاريخ (باللون ذاته) - أو نستخدم خارطة / بطاقة جديدة.

تبيّن هذه اللوحة بعض المجالات والمهارات المهمة في تطور الطفل الطبيعي. ويمكنكم استخدام هذه اللوحة لمعرفة المدى الذي وصل إليه في تطوره، وتحديد الخطوات التالية التي يحتاج إلى مساعدة فيها. هذه اللوحة مبنية على «متوسط العمر» الذي يطور فيه الطفل المهارات المختلفة في العادة.

## ■ الهدف من هذا الملصق / البطاقة

- يمكن استخدام هذا الملصق / البطاقة من أجل:
- معرفة كيف يتطور الطفل وينمو والمراحل التي يمر بها.
- تسجيل المجالات التي يتقدّم فيها الطفل أو لا يتقدّم، وقياس المدى الذي قطعه أو المجال الذي يحتاج فيه إلى مساعدة على التطور.
- برمجة خطوات التطور أو الأنشطة التي يمكن أن تساعد بها الطفل.
- توفير أداة لمراقبة تطور الطفل ومعايير مشتركة بين الأهل والعاملين في التأهيل.

## ■ من يستفيد منها؟

تساعد هذه الخارطة الكثيرين من الأشخاص الذين يعملون مع الأطفال أو هم على اتصال مباشر معهم، وخصوصاً:

- أهالي الأطفال المعاقين
- الممرضات في مراكز الأمومة والطفولة
- المربيات في رياض الأطفال
- العاملات والعاملين في التأهيل
- العاملات والعاملين في برامج الرعاية الصحية الأولية

## مراجع إضافية مفيدة:

- دليل «رعاية الأطفال المعوقين»: هذا مرجع رئيسي في العمل مع الأطفال أصحاب الإعاقات المختلفة. وهو يشدّد على دور الأهل من ناحية المعرفة والمشاركة في التأهيل. ويقيد بشكل خاص في المناطق حيث يكون الدعم الذي يتلقاه الأهل محدوداً.
  - الشلل الدماغي عند الأطفال: دليل مصوّر للأهل والعاملين في التأهيل.
  - خطوات تطور الطفل: تأليف إيلفا إيلنباي. يعرض مراحل التطور الحركي وتطور الإدراك الحسي عند الأطفال من الولادة وحتى ٧ سنوات
  - نحن أيضاً نلعب ونتحرك دليل مبسّط لتعليم الطفل المعاق كيف يتحرّك ويتنقل، من خلال اللعب.
- للحصول على هذه المراجع أو على معلومات إضافية عنها يمكن الاتصال بـ «ورشّة الموارد العربية».

## اسم وعنوان أقرب مؤسسة إليكم يمكن الاستعانة بها:

\* المصدر: «رعاية الأطفال المعوقين»، تأليف ديفيد ورتنر، \* أشرف على الإعداد سمر اليسير بالاشتراك مع غانم بيبى، \* راجعه: د. انطوان الحاج، \* التحرير والانتاج: ورشة الموارد العربية، بيروت - لبنان.  
\* الناشر: ورشة الموارد العربية، ص. ب. ٧٢٨٠، نيقوسيا - قبرص، المساعدات الشعبية النرويجية، ص. ب. ١١٣ / ٥٧١٩، بيروت - لبنان (مؤلت إعداده)، ورشة الموارد المجتمعية، ص. ب. ٥٩١٦ - ١٣، بيروت - لبنان، بيسان للنشر والتوزيع، بيروت ص. ب. ٥٢٦١ - ١٣.

Evaluation of a Child's Levels of Physical, Mental and Social Development. Source: Disabled Village Children, by David Werner. Adapted by Samar El-Yassir with G. Bibi. Published by ARC, The Arab Resource Collective, Norwegian People's Aid (funder), and Bissan for Publishing and Distribution: P.O. Box: 13-5261, Beirut - Lebanon, Distributed by ARC, P.O.Box 27380, Nicosia 1644 - Cyprus.









































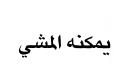




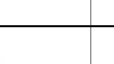



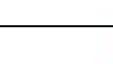


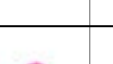
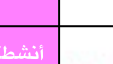


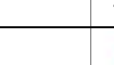


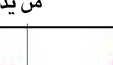
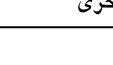

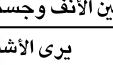

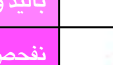







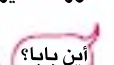






## خارطة تطوّر الطفل

اسم الطفل: .....

تاريخ الولادة: .....




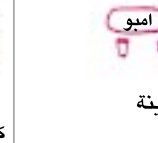

























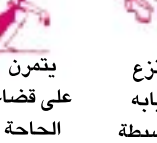



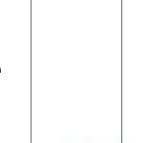

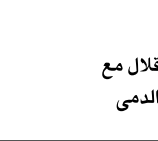

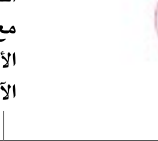

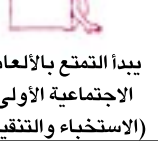


التاريخ: .....

ما العمل إذا تأخر الطفل:	متوسط العمر عند بداية المهارات										المهارات	مجال التطور	
	شهر	شهران	٣ أشهر	٤ أشهر	٥ أشهر	٦ أشهر	٩ أشهر	سنة	سنتان	٣ سنوات			٥ سنوات
أنشطة لتحسين تحكّمه بالرأس والجذع.												التحكّم بالرأس وجذع البدن	التطور الحركي
أنشطة لتطوير التقلب، والاستدارة، والالتواء.												الاستدارة (التقلب)	
العمل على الجلوس. استخدام مقعد خاص عند اللزوم.												الجلوس	
أنشطة لتحسين التوازن.												الديبب والمشي	
أنشطة «العين - اليد». نستخدم الدمى والألعاب لتطوّر التحكّم باليد والأصابع.												التحكّم بالذراع واليد	
فحص العينين، إذا كانتا ضعيفتين.												الرؤية	
فحص السمع، إذا كان ضعيفاً.												السمع	

مجال التطور

التطور العقلي

التطور الاجتماعي

ما العمل إذا تأخر الطفل:	متوسط العمر عند بداية المهارات							المهارات	مجال التطور
	٥ سنوات	٣ سنوات	سنتين	سنة	٩ أشهر	٦ أشهر	٣ أشهر		
تتحدث مع الطفل ونغني له كثيراً. نطور بدائل للكلام عند الضرورة.	 يبدأ باستعمال الكلمات معاً	 يبدأ باستعمال الكلمات معاً	 يبدأ باستعمال كلمات مفردة بسيطة	 يستخدم أصواتاً معينة لأشياء مختلفة	 يصدر أصواتاً بسيطة (يكاغي)	 يهمل عندما يكون مرتاحاً	 يبكي عندما يبتل أو يجوع	الاتصال واللغة	التطور العقلي
نستعمل أنشطة الحفز المبكر: نوفر للطفل الألعاب والأشياء الممتعة.	 يفرز الأشياء المختلفة	 يفرز الأشياء المختلفة	 يهتم لوقت أطول بالدمى والأنشطة	 يطور علاقة حميمة بمن يهتم به	 يهتم لوقت قصير بالدمى والأصوات	 يرد على الابتسامة بابتسامة	 يهتم لوقت قصير بالدمى والأصوات	الانتباه والاهتمام	
الحفز المبكر: كثير من الألعاب والتكلم معه وتدريبه، خطوة خطوة	 ينفذ التعليمات المتعددة	 ينفذ التعليمات البسيطة	 يشير إلى الأشياء عندما يسأل عنها	 يقلد الأعمال البسيطة	 يبحث عن الدمى التي تختفي عن نظره	 يميز أشخاصاً عديدين	 يميز أمه	الذكاء والتعلم	
تجرب المعالجة السلوكية لتحسين الاتصال ومساعدة الطفل على أن يفهم الأشياء بوضوح	 يتفاعل مع الكبار والأطفال	 يحب المديح بعد القيام بمهمات بسيطة	 يبدأ بعمل أشياء بسيطة عندما يطلب منه	 يتعال..	 لا يبدأ بفهم كلمة «لا» والاستجابة لها	 يرد على الابتسامة بابتسامة	 يرد على الابتسامة بابتسامة	السلوك الاجتماعي	
نشجع الطفل على مساعدة نفسه إن أمكن. نستعمل المعالجة السلوكية في التعلم.	 يستحم ويلبس	 يتنزه على قضاء الحاجة	 ينزع ثيابه المسنطة	 يشرب بمفرده من الكوب	 يبدأ الأكل بنفسه	 يمضغ الطعام الجامد	 يضع كل شيء في فمه	العناية بالذات	
يلزمه لعب موجه، وكثير من الإثارة والحفز، والتفاعل مع الأطفال الآخرين.	 يلعب باستقلال مع الأطفال والدمى	 يبدأ اللعب مع الأطفال الآخرين	 يقلد الآخرين ويقلد أعمالهم	 يقلد الآخرين ويقلد أعمالهم	 يبدأ التمتع بالألعاب الاجتماعية الأولى (الاستخاء والتنقن)	 يلعب بأشياء بسيطة	 يلعب بجسمه	اللعب	

يزيد من المعلومات عن هذه الخارطة وكيفية استعمالها انظروا خلفها.